

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
29 июня 2003 г. № 216-З

О профессионально-техническом образовании

Принят Палатой представителей 5 июня 2003 года
Одобен Советом Республики 11 июня 2003 года

Изменения и дополнения:

Закон Республики Беларусь от 12 июня 2006 г. № 123-З
(Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 92, 2/1220) <Н10600123>;

Закон Республики Беларусь от 29 июня 2006 г. № 137-З
(Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 107, 2/1235) <Н10600137>

Настоящий Закон определяет правовые, организационные, экономические и социальные основы профессионально-технического образования в Республике Беларусь и направлен на создание необходимых условий для удовлетворения запросов личности в профессионально-техническом образовании, потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах.

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные термины, используемые в настоящем Законе, и их определения

1. В настоящем Законе используются следующие основные термины:

1.1. профессионально-техническое образование – процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества, государства, направленный на общее и профессиональное становление и развитие личности, завершающийся подтверждением достижения гражданином (обучающимся) установленных государством уровней образования и квалификации рабочих (служащих);

1.2. подготовка рабочих (служащих) – обучение в системе профессионально-технического образования, непрерывного профессионального обучения в целях присвоения квалификации рабочего (служащего). Под служащими в настоящем Законе понимается категория служащих, уровень профессиональной подготовки которых не требует среднего специального или высшего образования;

1.3. профессионально-техническое училище – учреждение образования, осуществляющее обучение и воспитание на уровне профессионально-технического образования по одной или нескольким учебным специальностям (профессиям), а также другие виды образовательной деятельности в соответствии с уставом;

1.4. профессиональный лицей – учреждение образования, осуществляющее обучение и воспитание на уровне профессионально-технического образования и на уровне общего среднего образования, в том числе по профилирующим предметам – на повышенном уровне, по одной или нескольким учебным специальностям (профессиям), а также другие виды образовательной деятельности в соответствии с уставом;

1.5. профессионально-технический колледж – учреждение образования, осуществляющее обучение и воспитание на уровне профессионально-технического образования по одной или нескольким

учебным специальностям (профессиям) и на уровне среднего специального образования по специальностям, интегрированным с учебными специальностями (профессиями) профессионально-технического образования, а также другие виды образовательной деятельности в соответствии с уставом;

1.6. лицейское отделение (группа) учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования, - структурное подразделение, учебная группа учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования, создаваемые для обучения учащихся по профилирующим предметам на повышенном уровне;

1.7. центр профессиональной и социальной реабилитации - структурное подразделение учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования, осуществляющее обучение и социальную реабилитацию лиц с особенностями психофизического развития, в том числе инвалидов;

1.8. специальное учебно-воспитательное учреждение - профессионально-техническое училище, обеспечивающее получение общего базового, общего среднего, профессионально-технического образования и профессиональной подготовки учащихся, к которым применены принудительные меры воспитательного характера;

1.9. специальное отделение (группа) учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования, - структурное подразделение, учебная группа учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования, создаваемые для обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития, в том числе инвалидов;

1.10. организация - заказчик кадров - организация, заключившая с учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, договор на подготовку рабочих (служащих). Нормы настоящего Закона, регулирующие деятельность организаций - заказчиков кадров, применяются также к индивидуальным предпринимателям;

1.11. организация, осуществляющая производственное обучение, - организация, заключившая с учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, договор об организации производственного обучения учащихся;

1.12. организация, обеспечивающая производственное обучение, - организация, передающая в установленном порядке помещения, материальные ресурсы, финансовые средства учреждению, обеспечивающему получение профессионально-технического образования, для организации производственного обучения;

1.13. ученическое место - часть учебного помещения учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования, организации, осуществляющей производственное обучение, оснащенная необходимым учебным и производственным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программ, установленных нормативов;

1.14. учебная специальность - интеграция профессий на основе схожих технико-технологических параметров;

1.15. образовательная программа - содержание образования, определяемое образовательными стандартами, учебными планами и программами с учетом уровня образования и профессиональной подготовки поступающих, выбранных уровней образования, количества и уровней квалификаций учебной специальности (профессии), специализаций специальностей среднего специального образования, форм получения образования, учебно-программного, учебно-методического и ресурсного обеспечения;

1.16. экспериментальный учебный план - учебный план, дающий право на проведение экспериментальной деятельности по совершенствованию

содержания, технологий образования и допускающий изменение норм, установленных типовым учебным планом.

2. Определения иных терминов даются в соответствующих статьях настоящего Закона.

Статья 2. Законодательство Республики Беларусь о профессионально-техническом образовании

1. Законодательство Республики Беларусь о профессионально-техническом образовании основывается на Конституции Республики Беларусь и состоит из Закона Республики Беларусь от 29 октября 1991 года «Об образовании» (Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь, 1991 г., № 33, ст. 598; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г., № 37, 2/844), настоящего Закона и иных актов законодательства.

2. Если международным договором Республики Беларусь установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, то применяются правила международного договора.

Статья 3. Государственная политика в области профессионально-технического образования

1. Государственная политика в области профессионально-технического образования направлена на:

1.1. эффективное функционирование системы профессионально-технического образования;

1.2. развитие системы профессионально-технического образования;

1.3. расширение возможностей получения гражданами профессионально-технического образования в соответствии с их индивидуальными запросами, интересами общества и государства;

1.4. своевременное изменение перечня учебных специальностей, по которым ведется обучение в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, с учетом складывающейся обстановки на рынке труда;

1.5. обеспечение интеграции профессионально-технического образования с общим средним и средним специальным образованием.

2. Государство обеспечивает переход на преимущественную подготовку рабочих (служащих) в системе профессионально-технического образования.

3. Государство гарантирует гражданам, имеющим ограниченные по состоянию здоровья возможности в приобретении профессии, получение профессионально-технического образования с учетом противопоказаний по показателям профессиональной годности, установленных Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

4. Организационной основой осуществления государственной политики в области профессионально-технического образования являются программы развития профессионально-технического образования, принимаемые Правительством Республики Беларусь.

Статья 4. Обеспечение прав граждан на получение профессионально-технического образования

1. Государство гарантирует общедоступность и бесплатность профессионально-технического образования в государственных учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, с учетом общественных потребностей.

2. Право граждан на получение профессионально-технического образования обеспечивается созданием:

2.1. необходимого количества ученических мест в государственных учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, а также в организациях, осуществляющих производственное обучение;

2.2. условий для получения профессионально-технического образования в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального образования;

2.3. специальных учебно-воспитательных учреждений;

2.4. специальных отделений (групп), центров профессиональной и социальной реабилитации;

2.5. специализированных учреждений (обособленных подразделений) производственного обучения;

2.6. условий для получения профессионально-технического образования в различных формах;

2.7. частных учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования;

2.8. системы кредитования граждан, получающих профессионально-техническое образование за плату.

ГЛАВА 2

СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 5. Структура системы профессионально-технического образования

Система профессионально-технического образования включает:

участников образовательного процесса;

научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования;

учреждения образования, реализующие основные и дополнительные образовательные программы профессионально-технического образования, и организации, осуществляющие или обеспечивающие производственное обучение;

научные, методические, учебно-методические и другие организации, обеспечивающие эффективное функционирование системы профессионально-технического образования;

республиканские органы государственного управления и местные исполнительные и распорядительные органы в пределах их полномочий по управлению в сфере профессионально-технического образования.

Статья 6. Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования

1. Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования включает образовательные стандарты, учебно-программную документацию, учебно-методические, информационно-аналитические и другие организационно-управленческие материалы, учебники, учебные пособия, средства обучения и учебно-методические комплексы, тесты и иные средства оценки качества образования, образовательные технологии, а также соответствующее обеспечение экспериментальной деятельности и осуществляется в порядке, установленном Министерством образования Республики Беларусь.

2. Основной целью научно-методического обеспечения является создание условий для реализации требований образовательных стандартов

профессионально-технического образования и достижения необходимого качества подготовки рабочих (служащих).

3. Система научно-методического обеспечения профессионально-технического образования включает республиканский, областной (города Минска) уровни и уровень учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования.

4. В целях обеспечения условий повышения эффективности методической работы в порядке, установленном Министерством образования Республики Беларусь, определяются ведущие (по методической работе) учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования.

5. Учреждения, структурные подразделения учреждений, осуществляющие научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования всех уровней, их полномочия и функции определяются Министерством образования Республики Беларусь.

Статья 7. Образовательные стандарты профессионально-технического образования

1. Образовательные стандарты профессионально-технического образования содержат общие требования к уровню профессионально-технического образования, срокам обучения, типам учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, документам об образовании, основным образовательным программам профессионально-технического образования.

2. Разработку образовательных стандартов профессионально-технического образования организует Министерство образования Республики Беларусь, которое осуществляет ее совместно с другими республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь. В разработке образовательных стандартов профессионально-технического образования могут участвовать общественные организации (объединения).

3. Порядок разработки и утверждения образовательных стандартов профессионально-технического образования устанавливается законодательством.

Статья 8. Основные образовательные программы профессионально-технического образования

1. Основные образовательные программы профессионально-технического образования включают общеобразовательный и профессиональный компоненты содержания образования.

2. В учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, реализуются следующие основные образовательные программы:

2.1. на основе общего среднего образования:
профессионально-технического образования;
профессионально-технического образования с изучением профилирующих общеобразовательных предметов на повышенном уровне;
интегрированного с профессионально-техническим среднего специального образования;

2.2. на основе общего базового образования:
профессионально-технического образования;
профессионально-технического образования с одновременным получением общего среднего образования;

профессионально-технического образования с одновременным получением общего среднего образования и изучением профилирующих общеобразовательных предметов на повышенном уровне;

интегрированного с профессионально-техническим средним специальным образованием;

2.3. на основе незаконченного общего базового образования – профессионально-технического образования с одновременным получением общего базового образования.

3. Обязательный минимум требований к основным образовательным программам профессионально-технического образования устанавливается образовательными стандартами профессионально-технического образования.

Статья 9. Дополнительные образовательные программы

1. В учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации, трудовому (профессиональному) обучению, внешкольному обучению и воспитанию, а также в порядке, установленном законодательством, оказываются другие образовательные услуги, не предусмотренные основными образовательными программами профессионально-технического образования.

2. Трудовое (профессиональное) обучение осуществляется для учащихся учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования, и может завершаться получением соответствующей квалификации рабочего (служащего) с выдачей документа установленного образца.

Статья 10. Формы получения профессионально-технического образования

1. Профессионально-техническое образование может быть получено в очной (дневной и вечерней) форме.

2. В учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, допускается получение общего среднего образования в порядке экстерната.

3. Граждане, получившие квалификацию рабочего (служащего) и не имеющие документа о профессионально-техническом образовании, могут получить общепрофессиональную подготовку по соответствующей учебной специальности (профессии) в заочной форме, самостоятельно (в порядке экстерната) и допускаются к выпускным квалификационным экзаменам в порядке, установленном Министерством образования Республики Беларусь.

4. Профессионально-техническое образование лиц с особенностями психофизического развития, в том числе инвалидов, а также других категорий граждан может осуществляться по индивидуальным учебным планам в порядке и случаях, определяемых Министерством образования Республики Беларусь.

Статья 11. Учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования

1. Учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования, могут быть государственными и частными. К учреждениям, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, относятся профессионально-технические училища, профессиональные лицеи, а также профессионально-технические колледжи.

Положение об учреждении, обеспечивающем получение профессионально-технического образования, утверждается Министерством образования Республики Беларусь.

2. Учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования, в установленном законодательством порядке проходят государственную аккредитацию и аттестацию.

3. При осуществлении профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, трудового (профессионального) обучения по профессиям, соответствующим профилю аккредитованной учебной специальности (профессии), дополнительная аккредитация не требуется.

4. Учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования, могут создавать филиалы в порядке, установленном законодательством.

5. В учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, могут создаваться:

5.1. лицейские отделения (группы);

5.2. отделения (группы) по одному или нескольким профилям и направлениям образования;

5.3. отделения (группы) по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации;

5.4. отделения (группы) по трудовому (профессиональному) обучению учащихся учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования;

5.5. специальные отделения (группы), центры профессиональной и социальной реабилитации для лиц с особенностями психофизического развития, в том числе инвалидов;

5.6. учебно-консультационные пункты;

5.7. другие отделения (группы), необходимые для реализации задач учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования, в зависимости от образовательных потребностей населения и территориальных особенностей.

6. Структурные подразделения учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, указанные в пункте 5 настоящей статьи, действуют на основании положений о них и устава соответствующего учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования. Положение о структурном подразделении учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования, утверждается Министерством образования Республики Беларусь.

7. Право на получение профессионально-технического образования и профессиональной подготовки для лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях, реализуется в профессионально-технических училищах, находящихся на территории этих учреждений, а для несовершеннолетних, осужденных с применением принудительных мер воспитательного характера, - в специальных учебно-воспитательных учреждениях Министерства образования Республики Беларусь. Указанные учреждения могут быть только государственными.

Статья 12. Договоры о подготовке рабочих (служащих)

1. Подготовка рабочих (служащих) в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, осуществляется на основании следующих договоров:

1.1. договора о подготовке рабочих (служащих) между государственным учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, и организацией - заказчиком кадров за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов;

1.2. договора о подготовке рабочего (служащего) между гражданином, организацией – заказчиком кадров и государственным учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов (в том числе договора о целевой подготовке рабочих (служащих));

1.3. договора о подготовке рабочего (служащего) между частным учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, и гражданином либо организацией – заказчиком кадров на платной основе.

2. Существенными условиями договора о подготовке рабочих (служащих) между государственным учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, и организацией – заказчиком кадров за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов являются:

2.1. численность лиц, принимаемых на обучение, порядок обучения рабочих (служащих), уровень их квалификации;

2.2. закрепление и финансирование объектов для проведения производственного обучения, в том числе производственной практики;

2.3. участие в разработке учебных планов и программ;

2.4. обеспечение здоровых и безопасных условий труда учащимся во время производственного обучения, в том числе производственной практики;

2.5. стажировка педагогических работников в организации – заказчике кадров или в системе повышения квалификации отрасли;

2.6. участие в итоговой аттестации;

2.7. распределение и трудоустройство выпускников в соответствии с полученной учебной специальностью (профессией) и квалификацией.

3. Существенными условиями договора о подготовке рабочего (служащего) между гражданином, организацией – заказчиком кадров и государственным учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов (в том числе договора о целевой подготовке рабочих (служащих)), являются:

3.1. учебная специальность (профессия), заявленная организацией – заказчиком кадров;

3.2. условия оплаты труда учащегося во время производственного обучения, в том числе производственной практики;

3.3. трудоустройство выпускника в соответствии с полученной учебной специальностью (профессией) и квалификацией;

3.4. срок работы выпускника в организации – заказчике кадров;

3.5. продолжение образования выпускника в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального и высшего образования, по специальностям, заявленным организацией – заказчиком кадров.

4. Существенными условиями договора о подготовке рабочего (служащего) между частным учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, и гражданином либо организацией – заказчиком кадров на платной основе являются:

4.1. учебная специальность (профессия), по которой будет осуществляться обучение, уровень предполагаемой квалификации;

4.2. порядок взимания и размер платы за обучение;

4.3. порядок прохождения учащимся производственного обучения, в том числе производственной практики.

5. Заключение договора с лицом, не достигшим возраста восемнадцати лет, а также прекращение его действия осуществляются с письменного согласия одного из родителей либо лица, его заменяющего.

6. Правительство Республики Беларусь или уполномоченный им орган утверждают примерную форму договора о подготовке рабочих (служащих) и

определяют порядок его заключения.

Статья 13. Прием в учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования

1. Прием в учреждение, обеспечивающее получение профессионально-технического образования, на обучение по конкретной учебной специальности (профессии) осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний и противопоказаний к работе по соответствующей специальности (профессии).

2. Прием граждан в государственные учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования, на обучение за счет средств республиканского или местных бюджетов осуществляется в пределах контрольных цифр приема.

3. Республиканские органы государственного управления и местные исполнительные и распорядительные органы, в подчинении которых находятся государственные учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования, устанавливают ежегодно контрольные цифры приема с учетом потребности рынка труда, в том числе заключенных договоров на подготовку рабочих (служащих), баланса распределения школьной молодежи для дальнейшего обучения и трудоустройства.

4. Прием граждан в учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования, на учебные специальности (профессии), по которым число поданных заявлений в предыдущем году превышало установленные контрольные цифры приема, может осуществляться путем проведения вступительных испытаний.

5. Формы вступительных испытаний определяются учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, по согласованию с республиканским органом государственного управления, местным исполнительным и распорядительным органом, в подчинении которого находится это учреждение, а для частных учреждений – по согласованию с учредителем и доводятся до сведения общественности не позднее двух месяцев до начала приема документов.

6. Без вступительных испытаний зачисляются лица, имеющие свидетельство о базовом образовании с отличием или аттестат об общем среднем образовании особого образца (награжденные золотой или серебряной медалью). Освобождаются от вступительных испытаний по соответствующему предмету победители республиканских, областных (Минской городской) предметных олимпиад (диплом I, II, III степени).

7. Вне конкурса (а при проведении вступительных испытаний – при получении положительных оценок) на обучение по конкретным учебным специальностям (профессиям) зачисляются:

7.1. дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

7.2. дети (в том числе усыновленные) военнослужащих, лиц начальствующего и рядового состава органов внутренних дел, рабочих (служащих), занимавших штатные должности в воинских частях в составе советских войск на территории государств, в которых велись боевые действия, и погибших (умерших) или ставших инвалидами во время прохождения воинской службы, при исполнении служебных обязанностей или работы;

7.3. дети (в том числе усыновленные) военнослужащих, лиц начальствующего и рядового состава органов внутренних дел, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, органов финансовых расследований, погибших (умерших) или ставших инвалидами в мирное время при прохождении воинской службы, исполнении служебных обязанностей;

7.4. дети-инвалиды, инвалиды I и II группы;

7.5. воины-интернационалисты.

8. Прием на целевую подготовку рабочих (служащих) в учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования, осуществляется по отдельному конкурсу на выделенные целевые места в рамках контрольных цифр приема в порядке, установленном Правительством Республики Беларусь.

9. Для обеспечения права граждан, поступающих на общих основаниях, на получение профессионально-технического образования республиканский орган государственного управления, местный исполнительный и распорядительный орган, в подчинении которого находится учреждение, обеспечивающее получение профессионально-технического образования, при необходимости пересматривает контрольные цифры приема.

10. Преимущественное право (при иных равных условиях) при зачислении в учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования, имеют инвалиды III группы.

11. Лицам, пострадавшим от катастрофы на Чернобыльской АЭС, при поступлении на учебу в учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования, предоставляются льготы в соответствии с Законом Республики Беларусь от 22 февраля 1991 года «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС» (Ведамасці Вярхоўнага Савета Беларускай ССР, 1991 г., № 10 (12), ст. 111).

12. Лица, не прошедшие по конкурсу на обучение по избранной ими специальности (профессии), имеют право на получение в данном учреждении образования профессионально-технического образования по другой учебной специальности (профессии), а по избранной учебной специальности (профессии) – в другом государственном учреждении, обеспечивающем получение профессионально-технического образования.

13. Правила приема в учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования, утверждаются Министерством образования Республики Беларусь и публикуются в официальных изданиях Республики Беларусь не позднее трех месяцев до начала приема документов.

14. Прием в профессионально-технические колледжи для получения интегрированного с профессионально-техническим средним специальным образования осуществляется в соответствии с правилами приема в учреждения, обеспечивающие получение среднего специального образования.

ГЛАВА 3

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 14. Организация образовательного процесса

1. Профессионально-техническое образование граждан осуществляется по учебным специальностям (профессиям), определяемым перечнем учебных специальностей и единичных квалификаций (профессий) для учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования.

Перечень учебных специальностей и единичных квалификаций (профессий) для учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, разрабатывается и утверждается Министерством образования Республики Беларусь по согласованию с Министерством экономики Республики Беларусь, Министерством финансов Республики Беларусь, Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь,

областными, Минским городским исполнительными комитетами, другими заинтересованными республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь.

2. Учебные специальности (профессии), по которым осуществляется обучение, определяются учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, совместно с организациями – заказчиками кадров, службами занятости по согласованию с государственным органом управления образованием.

3. Образовательный процесс в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, включает теоретическое обучение, производственное обучение, в том числе производственную практику, и воспитательную работу с учащимися.

4. Образовательный процесс может осуществляться поэтапно. Этапы обучения определяются соответствующими уровнями квалификации и сложностью учебной специальности. Каждый этап обучения имеет теоретическую и практическую завершенность и подтверждается в ходе поэтапной аттестации присвоением учащимся соответствующей квалификации. Положение о поэтапном обучении утверждается Министерством образования Республики Беларусь.

5. По заявкам организаций – заказчиков кадров, по желанию учащихся, осваивающих основные образовательные программы профессионально-технического образования, учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, создаются условия для повышения уровня общеобразовательной подготовки в рамках учебного плана профессионально-технического образования, а также за счет дополнительных образовательных программ.

6. На условиях и в сроки, определяемые учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, учащиеся могут переводиться в группы для освоения программ профессионально-технического образования с изучением профилирующих общеобразовательных предметов на повышенном уровне и программ интегрированного с профессионально-техническим среднего специального образования.

7. Лица, имеющие профессионально-техническое образование, могут получать среднее специальное образование по соответствующим специальностям в сокращенные сроки обучения в порядке, определяемом Министерством образования Республики Беларусь.

8. Граждане, прошедшие трудовое (профессиональное) обучение или профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и получившие соответствующую квалификацию рабочего (служащего), могут получить профессионально-техническое образование в сокращенные сроки в порядке, установленном Министерством образования Республики Беларусь.

9. Обучение и воспитание учащихся обеспечиваются педагогическим коллективом во взаимодействии с родителями, организациями – заказчиками кадров, иными организациями.

10. В учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, может осуществляться экспериментальная деятельность по совершенствованию образовательного процесса. Порядок осуществления этой деятельности определяется Министерством образования Республики Беларусь.

Статья 15. Учебно-программная документация

1. Содержание профессионально-технического образования отражается в учебно-программной документации, разрабатываемой на основе образовательных стандартов профессионально-технического образования.

2. Учебно-программная документация профессионально-технического образования включает:

- 2.1. профессионально-квалификационные характеристики;
- 2.2. типовые учебные планы и программы;
- 2.3. рабочие учебные планы и программы;
- 2.4. экспериментальные учебные планы и программы.

3. Профессионально-квалификационные характеристики, типовые учебные планы и программы, экспериментальные учебные планы и программы, рабочие учебные планы для профессионально-технических колледжей утверждаются Министерством образования Республики Беларусь по согласованию с другими заинтересованными республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь.

4. Иные рабочие учебные планы и программы по предметам общепрофессионального цикла профессионального компонента утверждаются органами управления образованием областных, Минского городского исполнительных комитетов, а рабочие учебные программы по предметам специального цикла – этими же органами по согласованию с организациями – заказчиками кадров.

5. Типовые учебные планы и программы по специальностям (профессиям), требования к которым устанавливаются органами государственного надзора, согласовываются с соответствующими органами государственного надзора.

6. Обновление типовых учебных планов и программ осуществляется не реже одного раза в пять лет.

Статья 16. Организация обучения лиц, не имеющих общего базового образования

1. Лица, обучавшиеся в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования, достигшие возраста шестнадцати лет и не получившие общего базового образования, могут продолжить образование в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования.

2. Образовательная программа учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования, при обучении лиц, достигших возраста шестнадцати лет и не получивших общего базового образования, должна предусматривать возможность получения этими лицами общего базового образования.

3. Итоговая аттестация учащихся, получающих общее базовое образование в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, проводится в соответствии с требованиями и порядком, определенными Министерством образования Республики Беларусь для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования.

Статья 17. Организация профессионально-технического образования лиц с особенностями психофизического развития, в том числе инвалидов

1. В рамках основных образовательных программ профессионально-технического образования может осуществляться специальное образование лиц с особенностями психофизического развития, в том числе инвалидов.

2. Профессионально-техническое образование лиц с особенностями психофизического развития, в том числе инвалидов, осуществляется в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, совместно с лицами, не имеющими таких особенностей, а при

необходимости – в отдельных группах.

3. Для отдельных категорий лиц с особенностями психофизического развития, в том числе инвалидов, организуется получение профессионально-технического образования или профессиональной подготовки в организациях здравоохранения и учреждениях социального обслуживания.

4. По отдельным учебным специальностям (профессиям) профессионально-техническое образование или профессиональная подготовка лиц с особенностями психофизического развития, в том числе инвалидов, могут осуществляться на дому. Перечень учебных специальностей (профессий) и порядок организации получения такого образования определяются совместно Министерством образования Республики Беларусь, Министерством здравоохранения Республики Беларусь, Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь.

5. Организация образовательного процесса и содержание образования для лиц с особенностями психофизического развития, в том числе инвалидов, определяются в соответствии с требованиями образовательных стандартов профессионально-технического и специального образования и обеспечивают таким лицам дополнительные коррекционные услуги, социальную адаптацию и интеграцию их в общество.

Статья 18. Организация производственного обучения учащихся, получающих профессионально-техническое образование

1. Производственное обучение учащихся по учебным специальностям (профессиям) включает начальный, основной, заключительный (производственная практика) периоды и может проводиться в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, специализированных учреждениях (обособленных подразделениях) производственного обучения, организациях – заказчиках кадров и других организациях.

2. Организации – заказчики кадров, заключившие договоры о подготовке рабочих (служащих), предусмотренные подпунктами 1.1, 1.2 пункта 1 статьи 12 настоящего Закона, обязаны предоставлять учреждениям, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, объекты для прохождения учащимися этих учреждений производственного обучения, в том числе и производственной практики. Порядок организации производственного обучения, в том числе и производственной практики, устанавливается Правительством Республики Беларусь.

Статья 19. Итоговая аттестация учащихся, получающих профессионально-техническое образование

1. Итоговая аттестация учащихся в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, проводится в форме выпускных экзаменов по общеобразовательным предметам (для обучающихся на основе общего базового образования по программам получения профессионально-технического образования с одновременным получением общего среднего образования, для обучающихся на основе незаконченного общего базового образования по программам получения профессионально-технического образования с одновременным получением общего базового образования) и выпускных квалификационных экзаменов и может осуществляться поэтапно (ежегодно или по полугодиям) с присвоением квалификации (разряда, класса, категории), которая соответствует достигнутому на данном этапе уровню профессиональной подготовки.

2. Лица, которые по состоянию здоровья или другим причинам не имеют возможности в установленном порядке завершить полный курс обучения, могут быть аттестованы на основании решения педагогического совета досрочно по итогам поэтапной аттестации и получить соответствующий документ о профессионально-техническом образовании с записью о присвоении квалификации (разряда, класса, категории), соответствующей достигнутому уровню профессиональной подготовки, или переведены на индивидуальный график обучения с последующим допуском к выпускным и (или) выпускным квалификационным экзаменам.

3. Выпускные квалификационные экзамены по учебным специальностям (профессиям) организуют и проводят квалификационные комиссии, в состав которых входят представители организаций – заказчиков кадров, учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, общественных организаций (объединений).

4. Порядок организации выпускных квалификационных экзаменов, в том числе расходы на их проведение, определяется совместно Министерством образования Республики Беларусь, Министерством финансов Республики Беларусь по согласованию с другими заинтересованными республиканскими органами государственного управления.

Статья 20. Документы об образовании, выдаваемые учреждениями, обеспечивающими получение профессионально-технического образования

1. Лицам, обучающимся на основе общего базового образования с получением общего среднего образования и на основе общего среднего образования, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессионально-техническом образовании с присвоением соответствующей квалификации. Лицам, обучающимся на основе общего базового образования без получения общего среднего образования, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается аттестат о профессионально-техническом образовании с присвоением соответствующей квалификации.

2. При завершении обучения в профессионально-техническом колледже и успешной итоговой аттестации на уровне профессионально-технического образования выдается диплом (аттестат) о профессионально-техническом образовании с присвоением соответствующей квалификации, а на уровне среднего специального образования – диплом о среднем специальном образовании с присвоением соответствующей квалификации.

3. Порядок выдачи документов о профессионально-техническом и среднем специальном образовании, а также условия выдачи дипломов (аттестатов) с отличием определяются Министерством образования Республики Беларусь.

4. Лицам, получившим общее базовое образование в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, выдаются свидетельство об общем базовом образовании и свидетельство о присвоении соответствующей квалификации.

5. Лицам, прошедшим профессиональную подготовку, трудовое (профессиональное) обучение и успешно сдавшим выпускной квалификационный экзамен, выдается свидетельство о присвоении соответствующей квалификации.

ГЛАВА 4

ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 21. Структура и цели воспитания

1. Воспитание в системе профессионально-технического образования включает целенаправленное формирование личности в процессе обучения, внеучебной деятельности, а также создание условий для самовоспитания учащихся.

2. Целью воспитания в учреждении, обеспечивающем получение профессионально-технического образования, является формирование социально и нравственно зрелой личности.

Статья 22. Основные направления воспитания в системе профессионально-технического образования

Направления воспитания в системе профессионально-технического образования определяются интересами и потребностями учащихся, общества, государства, а также особенностями учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования. К числу основных направлений воспитания относятся:

- формирование мировоззренческих основ личности;
- социально-педагогическая и психологическая поддержка учащихся в личностном, профессиональном и социальном развитии;
- становление личности на основе освоения ею базовых элементов национальной культуры и общечеловеческих ценностей;
- развитие конкурентоспособности будущего специалиста и содействие в достижении им профессиональной зрелости;
- развитие чувства коллективизма и навыков межличностного общения;
- повышение социальной, психологической, педагогической культуры педагогических работников, родителей, учащихся и гуманизация их взаимоотношений;
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- психолого-педагогическая профилактика неадекватного поведения учащихся.

Статья 23. Условия воспитания

- Условиями воспитания являются:
- взаимодействие и сотрудничество педагогических работников, родителей и учащихся;
- предоставление участникам образовательного процесса возможности выбора содержания, методов, средств и форм воспитания;
- функционирование социально-педагогической и психологической службы;
- организационное и научно-методическое обеспечение системы воспитания.

Статья 24. Социально-педагогическая и психологическая служба

1. Социально-педагогическая и психологическая служба учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования, представляет собой систему практического использования достижений психологии и социальной педагогики для оптимизации образовательного процесса и развития личности учащихся.

2. Специалистами социально-педагогической и психологической службы являются педагог-психолог и социальный педагог. В ее структуру по усмотрению руководителя могут входить и другие специалисты учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования, принимающие непосредственное участие в воспитании

учащихся и имеющие психологическое, педагогическое, социально-педагогическое образование или прошедшие соответствующую переподготовку, подтвержденную дипломом.

3. Деятельность социально-педагогической и психологической службы осуществляется в соответствии с Положением, утверждаемым Министерством образования Республики Беларусь.

4. Диагностическая деятельность специалистов социально-педагогической и психологической службы осуществляется с согласия учащихся или их родителей.

ГЛАВА 5

УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 25. Государственное управление в сфере профессионально-технического образования

Государственное управление в сфере профессионально-технического образования осуществляют Президент Республики Беларусь, Правительство Республики Беларусь, Министерство образования Республики Беларусь, другие республиканские органы государственного управления и иные государственные организации, подчиненные Правительству Республики Беларусь, местные исполнительные и распорядительные органы в соответствии с полномочиями, предусмотренными Конституцией Республики Беларусь, настоящим Законом и иными актами законодательства Республики Беларусь.

Статья 26. Управление учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования

1. Управление учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, осуществляется в соответствии с законодательством, уставом этого учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

2. Руководство учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, осуществляет руководитель, назначаемый в порядке, установленном законодательными актами.

~~Дункт 2 статьи 26 — в редакции Закона Республики Беларусь от 12 июня 2006 г. № 123-З~~

~~2. Управление учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, осуществляет руководитель, назначаемый учредителем в порядке, установленном законодательством.~~

3. В управлении учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, принимают участие педагогические работники, учащиеся, родители, представители организаций — заказчиков кадров, общественные организации (объединения).

4. Органы самоуправления (совет, попечительский совет), порядок выборов в органы самоуправления, их компетенция определяются в

соответствии с законодательством и уставом учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования.

Статья 27. Формы взаимодействия в сфере профессионально-технического образования

1. Государственные органы управления образованием, учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования, принимают решения по вопросам профессионально-технического образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров при участии иных республиканских органов государственного управления, государственных организаций, подчиненных Правительству Республики Беларусь, а также местных исполнительных и распорядительных органов, организаций - заказчиков кадров, органов государственной службы занятости населения, общественных организаций.

2. Республиканские органы государственного управления, иные государственные организации, подчиненные Правительству Республики Беларусь, а также местные исполнительные и распорядительные органы, организации - заказчики кадров, общественные организации могут вносить в государственные органы управления образованием предложения по разработке и пересмотру перечня учебных специальностей (профессий), образовательных стандартов, объему и структуре подготавливаемых кадров, методам оценки эффективности и качества обучения и воспитания.

3. В целях содействия развитию учебно-материальной и социально-культурной базы учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, организации производственного обучения, в том числе производственной практики, решения социально-воспитательных вопросов работников и учащихся за учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, могут закрепляться организации - заказчики кадров и иные организации. Организация, принимающая на себя обязательства по оказанию материальной помощи учреждению, обеспечивающему получение профессионально-технического образования, признается для этого учреждения базовой.

4. Взаимодействие организаций - заказчиков кадров, базовых организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности с учреждением, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, определяется договором.

5. Организации, которые осуществляют или обеспечивают производственное обучение, имеют преимущественное право на обеспечение их потребностей в рабочих (служащих).

ГЛАВА 6 УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Статья 28. Учащиеся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования

1. Учащимися учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, признаются лица, зачисленные в эти учреждения в установленном порядке на обучение по конкретной учебной специальности (профессии).

2. Учащемуся учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования, выдается на весь срок обучения ученический билет образца, установленного Министерством образования Республики Беларусь.

**Статья 29. Права и обязанности учащихся учреждений,
обеспечивающих получение профессионально-технического
образования**

1. Учащиеся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, имеют права, предусмотренные актами законодательства и уставами соответствующих учреждений, в том числе право на:

1.1. материальное обеспечение в порядке, установленном законодательством;

1.2. оплату труда за время производственного обучения, в том числе производственной практики, в порядке, установленном законодательством;

1.3. объединение в профессиональные союзы, ученические и другие общественные организации;

1.4. свободное участие в психодиагностических и психокоррекционных мероприятиях, защиту своих прав и получение социальной, психологической, педагогической помощи со стороны специалистов социально-педагогической и психологической службы.

2. В случае наличия медицинских противопоказаний, препятствующих продолжению обучения по избранной специальности (профессии), учащийся имеет право на обучение по другой специальности (профессии).

3. Выпускникам государственных учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, дневной формы обучения, направленным на работу в соответствии с распределением, по окончании обучения предоставляется время отдыха продолжительностью один календарный месяц с выплатой денежной помощи за счет средств организации, принимающей выпускника на работу, из расчета тарифной ставки по присвоенной выпускнику квалификации (разряду, классу, категории) или соответствующего оклада.

4. Учащиеся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, обязаны:

4.1. выполнять в установленные сроки требования учебных планов и программ;

4.2. соблюдать устав и правила внутреннего распорядка учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования;

4.3. соблюдать во время прохождения производственного обучения, в том числе производственной практики, требования, предъявляемые к работникам соответствующих организаций.

**Статья 30. Ответственность учащихся учреждений, обеспечивающих
получение профессионально-технического образования**

1. В случае невыполнения обязанностей, предусмотренных настоящим Законом, к учащимся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

1.1. замечание;

1.2. выговор;

1.3. отчисление из учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования.

2. Дисциплинарное взыскание применяется в порядке, установленном уставом и правилами внутреннего распорядка учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования, после получения от учащегося письменного объяснения.

3. Применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся в период их каникул и освобождения от занятий по уважительным причинам не

допускается.

Статья 31. Педагогические работники учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, их права и обязанности

1. К педагогическим работникам учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, относятся лица, осуществляющие в этих учреждениях процесс обучения и воспитания учащихся. Квалификационные требования к педагогическим работникам определяются тарифно-квалификационными характеристиками, утвержденными в установленном порядке.

2. Права и обязанности педагогических работников учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, определяются актами законодательства, уставами соответствующих учреждений и должностными инструкциями.

**ГЛАВА 7
ЭКОНОМИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Статья 32. Материально-техническая база профессионально-технического образования

1. Материально-техническая база профессионально-технического образования включает материально-техническую базу учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, а также материально-техническую базу организаций, предоставляемую на основании договоров об организации производственного обучения учащихся, в том числе их производственной практики.

2. Для осуществления производственного обучения с использованием новейшего оборудования, отработки современных технологий создаются в установленном законодательством порядке специализированные учреждения (обособленные подразделения) производственного обучения. Положение о специализированных учреждениях (обособленных подразделениях) производственного обучения утверждается Министерством образования Республики Беларусь.

3. Учебно-производственные объекты учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования, объекты производства, а также номенклатура учебно-производственного оборудования по каждой учебной специальности (профессии) определяются учреждениями, обеспечивающими получение профессионально-технического образования, совместно с организациями - заказчиками кадров в соответствии с учебными планами, программами и действующими нормативами.

4. Республиканские органы государственного управления, иные государственные организации, подчиненные Правительству Республики Беларусь, местные исполнительные и распорядительные органы, организации - заказчики кадров оказывают содействие развитию материально-технической базы учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, специализированных учреждений (обособленных подразделений) производственного обучения.

5. Физические и юридические лица в порядке, установленном законодательством, могут передавать оборудование, аппаратуру, транспортные средства, земельные участки и другое имущество для комплектования материально-технической базы учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования.

Статья 33. Финансирование учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования

1. Финансирование государственных учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, осуществляется за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, а частных учреждений - за счет средств учредителя.

2. Дополнительными источниками финансирования учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, являются:

2.1. доходы, получаемые от осуществления платной образовательной деятельности и иной деятельности, не запрещенной законодательством;

2.2. добровольные пожертвования юридических и физических лиц;

2.3. иные источники, не запрещенные законодательством.

3. Государственные учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования, могут осуществлять платную образовательную деятельность по оказанию дополнительных образовательных услуг, не финансируемых из республиканского и (или) местных бюджетов. Указанный вид деятельности не может быть осуществлен взамен или в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Статья 34. Условия осуществления учреждениями, обеспечивающими получение профессионально-технического образования, деятельности, приносящей доходы

1. Учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования, вправе осуществлять деятельность, приносящую доходы, в том числе связанную с производством и реализацией товаров и (или) оказанием бытовых и иных видов услуг, не запрещенных законодательством, если такое право предоставлено им в соответствии с их учредительными документами.

2. Учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования, могут осуществлять предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку она необходима для осуществления уставных целей, ради которых эти учреждения созданы, соответствует этим целям и отвечает предмету их деятельности.

3. Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законодательными актами, учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования, могут заниматься только на основании специального разрешения (лицензии).

~~Пункт 3 статьи 34 - с изменениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 29 июня 2006 г. № 137-З~~

~~3. Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законодательством, учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования, могут заниматься только на основании специального разрешения (лицензии).~~

ГЛАВА 8
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 35. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Статья 36. Приведение законодательства в соответствие с настоящим Законом

Совету Министров Республики Беларусь в шестимесячный срок со дня вступления в силу настоящего Закона:

подготовить и внести в установленном порядке предложения по приведению законодательных актов Республики Беларусь в соответствие с настоящим Законом;

привести решения Правительства Республики Беларусь в соответствие с настоящим Законом;

обеспечить пересмотр и отмену республиканскими органами государственного управления, подчиненными Правительству Республики Беларусь, их нормативных правовых актов, противоречащих настоящему Закону;

принять иные меры, обеспечивающие реализацию настоящего Закона.

Президент Республики Беларусь

А.Лукашенко